



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP María de Pacheco

Código del centro

13004857

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

01/09/2025

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

No ha registrado **Informe de resultados** en Documentos de Gestión de Centros.

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir

- ✓ - PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN INTERNA

Lograr la adecuación de la individualización y personalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.

- ✓ - PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN INTERNA

Conseguir el grado de comprensión de la información por parte del alumnado frente a las situaciones de aprendizaje y transferencia a situaciones reales.

- ✓ - PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN INTERNA

Adecuar la práctica docente a la interrelación entre competencias específicas, criterios de evaluación y saberes básicos.

- ✓ - PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN INTERNA

Conseguir la coherencia del análisis de resultados por materias, cursos y grupos.

- ✓ - PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN INTERNA

Adecuar las medidas adoptadas, a nivel de centro, grupo o alumnado tras los resultados de las pruebas externas a la comunidad educativa

- ✓ - PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN INTERNA Conseguir el grado de colaboración con otros centros docentes y actividades conjuntas desarrolladas.
- ✓ - PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN INTERNA
Adecuar los instrumentos utilizados para llevar a cabo la evaluación interna
- ✓ - ORGANIZACIÓN Y RECURSOS HUMANOS
Potenciar la participación de las familias en la vida en el Centro.
- ✓ - INSTALACIONES Y GESTIÓN DEL CENTRO
Mejorar las instalaciones del Centro
- ✓ - SERVICIOS COMPLEMENTARIOS
Mejorar los servicios complementarios
- ✓ - PLAN LECTOR
Aumentar el número de lectores habituales del Centro
- ✓ - PLAN DIGITAL DE CENTRO
Integrar de forma eficaz y equitativa las tecnologías digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje, comunicación y gestión del centro educativo, favoreciendo una educación inclusiva.
- ✓ - PLAN DE IGUALDAD
Apoyar a las familias en la educación de los niños y niñas impulsando la igualdad de oportunidades.
- ✓ - ORIENTACIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
Favorecer el desarrollo de las necesidades educativas de todos los alumnos/as
- ✓ - PLAN DE IGUALDAD
Continuar desarrollando actividades en materia de igualdad y convivencia que impliquen a toda la comunidad educativa.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

- PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN INTERNA Lograr la adecuación de la individualización y personalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.

- Propuesta de mejora: - Ajustar los ritmos a las características de los alumnos/as, sin necesidad de cambiar los objetivos educativos comunes a todo el grupo.- Respetar los ritmos individuales.- Flexibilizar métodos y tiempos.- Intervención por parte de los alumnos/as en el diseño de su aprendizaje.- Fomentar el aprendizaje autónomo.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

- PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN INTERNA Conseguir el grado de comprensión de la información por parte del alumnado frente a las situaciones de aprendizaje y transferencia a situaciones reales.

- Propuesta de mejora: - Aprendizaje basado en proyectos- Aprendizaje cooperativo- Técnicas de aula invertida - Organización clara y visual con esquemas, mapas, infografías, líneas del tiempo, subrayado, resumen, paráfrasis...- Incorporación de tecnologías.- Clima de aula positivo y motivador

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

- PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN INTERNA Adecuar la práctica docente a la interrelación entre competencias específicas, criterios de evaluación y saberes básicos.

- Propuesta de mejora: - Planificar situaciones de aprendizaje reales, significativas y contextualizadas donde las competencias específicas, los saberes básicos y los criterios de evaluación estén claramente conectados.- Uso de metodologías activas y centradas en el alumnado.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

- PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN INTERNA Conseguir la coherencia del análisis de resultados por materias, cursos y grupos.

- Propuesta de mejora: - Establecer rúbricas comunes por asignatura y nivel.- Garantizar que todos los docentes evalúen con los mismos estándares para permitir comparaciones válidas entre grupos

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

- PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN INTERNA Adecuar las medidas adoptadas, a nivel de centro, grupo o alumnado tras los resultados de las pruebas externas a la comunidad

educativa

- Propuesta de mejora: - Realizar un análisis profundo de los resultados por competencia y área para detectar patrones comunes de mejora.- Reforzar la coordinación entre etapas y ciclos, especialmente en áreas evaluadas externamente.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza
 - PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN INTERNA Conseguir el grado de colaboración con otros centros docentes y actividades conjuntas desarrolladas.
- Propuesta de mejora: - Diseño conjunto de planes de transición entre etapas educativas por parte de la inspección y los equipos de orientación, que no impliquen reuniones periódicas con tutores y especialistas en horario lectivo.- continuar con el Practicum de la facultad de Educación
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa
 - PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN INTERNA Adecuar los instrumentos utilizados para llevar a cabo la evaluación interna
- Propuesta de mejora: - Eliminar items redundantes y/o poco significativos y añadir otros que reflejen nuevas prioridades del centro (inclusión, digitalización, bienestar...), redactados de manera entendible para todos los participantes en la misma.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia
 - ORGANIZACIÓN Y RECURSOS HUMANOS Potenciar la participación de las familias en la vida en el Centro.
- Propuesta de mejora: - Convocar como mínimo tres reuniones anuales con los representantes del AMPA- Animar desde las tutorías a la participación de las familias en el AMPA- Dar a conocer y fomentar la participación en los planes y programas del Centro a toda la Comunidad Educativa
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia
 - INSTALACIONES Y GESTIÓN DEL CENTRO Mejorar las instalaciones del Centro
- Propuesta de mejora: - Cubrir el corralillo anexo al patio.- Solucionar el problema de las palomas del patio del aula de infantil de 3 años.- Solicitar algunos árboles para dar sombra en la parte del patio entre la pista y el porche.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios
 - SERVICIOS COMPLEMENTARIOS Mejorar los servicios complementarios
- Propuesta de mejora: - Mejorar los hábitos alimentarios- Dar a conocer sus funciones a las monitoras de comedor al inicio de curso, y hacer un seguimiento de las mismas

- **Objetivos de la PGA: Servicios complementarios**

- PLAN LECTORAumentar el número de lectores habituales del Centro

- Propuesta de mejora: - Implicar a las familias en el fomento de la lectura.- Mantener la apertura de la biblioteca de Centro en los recreos acordados.- Continuar con la catalogación, revisión y organización de los libros de la biblioteca.- Potenciar la "bibliopatio" con la adquisición de nuevos materiales.- Impulsar el uso de la biblioteca digital "Leemos CLM"- Hacer más uso de la biblioteca municipal.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas**

- PLAN DIGITAL DE CENTROIntegrar de forma eficaz y equitativa las tecnologías digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje, comunicación y gestión del centro educativo, favoreciendo una educación inclusiva.

- Propuesta de mejora: - Difundir el uso del calendario de reservas incluido en teams, para la sala de ordenadores.- Iniciarse en la creación de aulas virtuales en el tercer ciclo.- Dar a conocer el uso de las guías, documentos e instrucciones sobre buenas prácticas relativas al uso y protección de datos.- Iniciar el pensamiento computacional en infantil.

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

- PLAN DE IGUALDAD Apoyar a las familias en la educación de los niños y niñas impulsando la igualdad de oportunidades.

- Propuesta de mejora: - Ofrecer a las familias mas vulnerables, que sus hijos/as presenten problemas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, programas extracurriculares de apoyo escolar recibidos en el Centro; CaixaProinfancia, CEPAIN, Cruz Roja...- Mantener actualizado el tablón de igualdad.

- **Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Planes y programas**

- ORIENTACIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Favorecer el desarrollo de las necesidades educativas de todos los alumnos/as

- Propuesta de mejora: - Priorizar las necesidades del alumnado ACNEAE para la elaboración de sus horarios de atención por parte de los especialistas PT y AL.- Optimizar la atención a estos alumnos/as con posibles agrupaciones de alumnado en función de necesidades educativas similares.- Ampliar la jornada de la especialista de AL y PT, no se pueden atender todas las demandas que aumentan con la incorporación de nuevos alumnos/as.- Mantener ATE, incorporación de nuevos alumnos TEA- Revisar y actualizar el Plan de Acogida del alumnado inmigrante- Crear alumnos ayudantes de mantenimiento del medio ambiente

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	12:00	Sala Profesores	Convocada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	10:00	Sala Profesores	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro